

Bernardusschool

Kooikerspad 2, 2382 EA Zoeterwoude
www.rkbernardusschool.nl T: 071 – 54 21 600

Voorjaarsvakantie

Vandaag is om 14.45 uur de voorjaarsvakantie begonnen. Een hele fijne vakantie gewenst. Tot 11 maart!

Vakantierooster

Hieronder het vakantierooster 2019 – 2020 voor de leerlingen. Het rooster is goedgekeurd door de MR op 29 januari 2019.

| Vakantie/vrije dag | Datum |
|----------------------------|---|
| Leidens ontzet | 3 oktober 2019 |
| Herfstvakantie | 21 oktober t/m 1 november 2019 |
| Kerstvakantie | 23 december 2018 t/m 3 januari 2020 (vakantie start op 20 december om 12.00 uur) |
| Voorjaarsvakantie | 24 februari t/m 6 maart 2020 |
| Pasen | 10 t/m 13 april 2020 |
| Meivakantie | 27 april t/m 8 mei 2020 |
| Hemelvaart | 21 t/m 22 mei 2020 |
| 2 ^e pinksterdag | 1 juni 2020 |
| Zomervakantie | 20 juli t/m 28 augustus 2020 (vakantie start op 17 juli om 12.00 uur) |

Agenda

25-2-2019

Voorjaarsvakantie t/m 8 maart

13-3-2019

Luizencontrole

18-3-2019

Ouderraad

22-3-2019

Klassentheater groep 7 – 8



<http://twitter.com/rkbernardus>

Staking 15 maart 2019

Een aantal vakbonden roepen op vrijdag 15 maart een staking uit voor alle onderwijssectoren, van het primair onderwijs tot universiteit. De vakbonden vinden dat er meer geld moet komen voor verbetering van de salarissen. Daarnaast eisen de vakbonden dat er geld vrijgemaakt wordt om de werkdruk te verlagen. Een van de grootste problemen is het tekort aan bevoegde leerkrachten.

De cao-onderhandelingen voor het primair onderwijs zijn nog in volle gang. Ondanks dat we als Bernardusschool bovenstaande eisen onderschrijven, legt niemand op 15 maart het werk neer. In alle groepen wordt op 15 maart dus gewoon lesgegeven!

Nieuws uit de kleutergroepen

Het thema "wij gaan op berenjacht" gaan we deze week afsluiten. Wat hebben we weer veel geleerd over dit prentenboek en ook over beren in het algemeen. Fijn dat we bijna alle ouders gesproken hebben over het rapport en over de ontwikkeling van uw kind. Wat gaan ze goed vooruit he!

Na de vakantie gaan we werken over "de Lente".

Maar eerst gaan we genieten van de voorjaarsvakantie! Heel veel plezier allemaal en we zien u terug op maandag 11 maart!

Groep 3

Deze week ronden we allerlei hoofdstukken af. Met lezen starten we na de vakantie in boekje 8. Het gaat dan over theater. Is er misschien een ouder die daar iets meer over kan komen vertellen?

Met schrijven gaan we starten met 'aan elkaar schrijven'. De kinderen hebben er zin in! Het aan elkaar leren schrijven gaat in groep 3 in kleine stapjes. Steeds leren we er een nieuwe letterverbinding bij. We starten met de letter m en n aan andere letters vast.

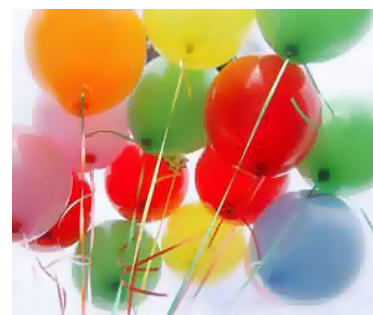
Met rekenen maakten we deze week de toets van blok 4. We gaan nu steeds meer bezig met de getallenlijn tot 100. We oefenden deze week in sprongen op de getallenlijn,

Onze jarigen

| | |
|-----------------------------|---|
| 28-02 Rick Makstenieks | 7 |
| 28-02 Thomas Sloos | 8 |
| 02-03 Dani Kool | 1 |
| 04-03 Florian Kool | 3 |
| 04-03 Natalie van Haastert | 6 |
| 05-03 Rebecca Ouwerkerk | 5 |
| 05-03 Hannelie Pretorius | 6 |
| 06-03 Lisa Verzaal | 5 |
| 06-03 Michanne v/d Wetering | 7 |
| 08-03 Shahd Abo Dan | 8 |
| 09-03 Mats Burgerhout | 4 |
| 09-03 Rosalie Kramer | 5 |
| 12-03 Fenna Kool | 1 |

Van harte gefeliciteerd!

Maak er een fijne dag van!



zoals sprongen van 5: 5-10-15-20-25-30 en sprongen van 10: 10-20-30-40-50.

Verder hebben we leuke gesprekken gehad met kinderen (en ouders) over het rapport. We gaan steeds meer zien dat de kinderen echt een actieve rol hebben in het gesprek. Om van te smullen!

Het leesbingoblad om het lezen in de vakantie te blijven oefenen is al mee naar huis. Wie het na de vakantie inlevert met alle plaatjes ingekleurd, krijgt een prijsje. Wie het kwijt is... op Maxclass is het bij Docs terug te vinden.

Groep 4

Na de vakantie is het de bedoeling dat alle kinderen de tafel van 3 kennen, op volgorde en door elkaar. Succes met oefenen!

Lezen blijft belangrijk ook al is er een hoog Avi niveau gehaald, dus kilometers maken in de vakantie. In de klas mogen de kinderen vaak lezen op hun eigen manier, op de grond, op de tafel, onder de tafel, op een omgekeerde stoel. Het zou leuk zijn als alle kinderen op een bijzondere manier lezen en dan een foto naar mijn mail sturen: corrie@rkbernardusschool.nl of op Maxclass. Ik print ze uit en maak een poster met de foto's met als titel: Groep 4 leest!

Voor jullie een fijne vakantie gewenst en tot over 2 weken.

Groep 5

Deze week hebben we de laatste les "programmeren" gehad. Wat zijn de kinderen enthousiast aan de slag gegaan met het werken met de Ozobots. Er werd steeds met veel plezier aan alle opdrachten gewerkt in twee- of drietallen. De opdracht "Bouw en teken een dorp voor Ozobot" was wel heel erg gaaf! Op MaxClass zijn de filmpjes van wat de kinderen gemaakt hebben te bewonderen.

Bij taal hebben we meer geleerd over het zelfstandig naamwoord (woord voor een mens, dier of ding). We weten nu ook dat je sommige zelfstandig naamwoorden niet kan aanraken, zoals "ruimte" en "verdriet". Dit zijn abstracte zelfstandige naamwoorden. Onthoud dan dat je er "de", "het" of "een" voor kunt zetten. We leerden ook dat

Nieuws vanuit het CJG

Brutaal gedrag

Staat u ook wel eens paf van wat er zoal uit de mond van uw kind komt? "Doe het lekker zelf, ik ben je slaaf niet." "Je hebt mijn gymbroek weer niet uitgewassen, je moet het nú doen!" Of zelfs: "Kutwijf".

Herkenbaar? Misschien heeft u iets aan deze gedachten:

- Het is een andere tijd dan toen u opgroeide. De maatschappij vraagt mondige mensen en kinderen mogen hun zegje doen. Maar kinderen moeten nog leren wat ze wel en niet kunnen zeggen en hoe ze rekening kunnen houden met de gevoelens van andere mensen. Daar hebben ze u voor nodig.
- U zult zich misschien (erg) geraakt voelen als uw kind zo tegen u praat. U kunt de neiging voelen onmiddellijk te reageren: "En wil jij die grote mond van je wel eens..." Het maakt uw kind duidelijk dat hij over een grens gaat, maar helpt het hem om het een volgende keer anders te doen?
- Bij een milde uitlating als 'doe het lekker zelf' kunt u overwegen niet op het gemopper en de woordkeuze in te gaan. Het te houden bij: "Ik verwacht dat de tafel over vijf minuutjes gedekt is." Waarna u wegloopt. Geef naderhand vooral aandacht aan een keurig gedekte tafel. Zo laat u uitdagend gedrag doodbloeden.

eigennamen zelfstandig naamwoorden zijn. Denk bijvoorbeeld aan “Saar”, “Blub” of “Alkmaar”.

En dan nu vakantie! Welverdiend na al die methode- en CITO-toetsen! We wensen iedereen een gezellige vakantie! Tot over twee weken!

Groep 6

Deze week hebben we de laatste lessen over Azië bij DaVinci gehad, met als afsluiting de presentatie van de themawerkstukken. Er zijn veel leuke, interessante, spannende en grappige onderwerpen aan bod gekomen. Alle spullen van de tentoonstelling uit de klas mogen ook weer mee naar huis, zodat er na de vakantie weer plek is voor het nieuwe thema.

Bij taal is er de afgelopen week veel gewerkt aan ‘verleden tijd’. Dat is nog best lastig, om die werkwoorden op de juiste manier te schrijven.

‘Is nu dan ook verledentijd, als het net als is geweest?’

De laatste les met de Ozobots zit er ook weer op. Het was weer heel erg leuk om met de kleine robotjes aan de slag te gaan.

Een hele fijne vakantie en tot over twee weken!

Groep 7

In de afgelopen gesprekken hebben we weer heel veel gehoord van kinderen en ouders. Veel kinderen kunnen heel goed aangeven waar ze hulp bij willen en hoe dat geregeld zou kunnen worden. Ze vertelden ons waar ze trots op zijn, hoe het met vrienden gaat, enz. Natuurlijk is het altijd mogelijk om een afspraak met ons te maken en hoeft u niet te wachten tot het volgende rapport.

De afgelopen dagen hebben in het teken gestaan van de afsluiting van het thema Azië. We zien prachtige themawerkstukken en hele originele ideeën en mooie projecten. Morgen om 14.00 mogen ouders ook komen kijken. Het volgende thema is ‘de Nieuwste tijd’, waarin we beginnen bij de Franse Revolutie en via de wereldoorlogen naar de moderne tijd gaan. We willen ook een nieuwe thematafel, dus we zijn benieuwd wat kinderen mee zullen nemen.

- Bij dwingend en beschuldigend gedrag kunt u misschien reageren met iets als: Ik geloof dat je erg boos bent, probeer me eens rustig te zeggen wat er aan de hand is. Misschien kunt u uw kind zelfs helpen dat op een goede manier te zeggen. Als uw kind blijft snauwen zou u kunnen zeggen. Als jij zo snauwt kan ik niet naar je luisteren. Als jij het zo meteen nog eens op een aardigere manier kan zeggen, dan praten we er verder over.
- “Kutwijf” of iets dergelijks is erger. U wilt vast een duidelijke grens stellen en uw zelfrespect tonen. U zou iets kunnen zeggen als “Zó wil ik niet aangesproken worden.” U kunt uw kind misschien ook even de kamer uitsturen. Ga niet op van alles in op dat moment: als een kind óf heel boos óf heel dwars is, staat hij nergens voor open en is hij eigenlijk niet in staat iets te leren.
- Kom zo nodig naderhand terug op wat er gebeurde. Bij voorbeeld als uw kind naar u toe komt om zich te verontschuldigen of bij het naar bed brengen. Accepteer zijn verontschuldiging. Wees duidelijk over wat u van zijn taalgebruik verwacht. Houd het kort. Vraag uw kind naar wat hem zo boos maakte of wat hem dwars zit.

Heeft u vragen over dit onderwerp of over een ander onderwerp dat u als ouder(s) bezighoudt?

U bent van harte welkom voor een gesprek met de pedagogisch adviseur in het Centrum voor jeugd en Gezin in uw buurt. Zij denkt met u mee en geeft u tips. De gesprekken met haar zijn vertrouwelijk.

Bel: 088-2542384 (algemene nummer van het CJG)
Mail: CJG-pedagogischadvies@ggdhm.nl

*Zie voor meer informatie [deze link](#)

We merken in de klas dat goed en nauwkeurig lezen voor veel kinderen lastig is. Daarom zullen we na de vakantie ons lesrooster iets veranderen en op een andere manier aandacht aan lezen gaan besteden. Daarbij letten we op de rustig lezen, zelfstandig langere teksten lezen en de opdracht goed lezen. Natuurlijk blijven we ook gewoon lekker lezen voor de lol. We hopen dat kinderen in de vakantie ook een boek lezen. Op school mogen ze een boekenpraatje houden en een leuk/spannend/gek/verdrietig stukje voorlezen.

Groep 8

De leerlingen kunnen zich inschrijven op een middelbare school tot 15 maart. De leerling levert het adviesblad in bij de school van keuze. Op het blad staat een code. Met die code krijgt de middelbare school toegang tot het onderwijskundig rapport van de leerling.

We hebben de proeftoets van Dia gemaakt. Deze toets is gemaakt om te wennen aan de soort vragen en de manier van toetsen. Er zit aan de proeftoets geen beoordeling vast. Eind april is de eindtoets. Uit die toets komt dan wel een score met een advies. Indien deze hoger uitvalt dan het advies in december kan de school in overleg met ouders besluiten het advies aan te passen.

De leerlingen hebben geen huiswerk. Ze kunnen zelf kiezen om te oefenen op Snappet werkpakketten in de vakantie. Dat is de leerstof die wordt getoetst bij de eindtoets.

Goede vakantie!

